



Justicia
Restaurativa
como Impulso
Para la
Educación

FISCALIA DE BATAN

Una persona menor de edad en un centro educativo,

Una persona menor de edad menos en la calle

Situación actual o problema que se desea mejorar o que se ha mejorado

Debido cumplimiento de las Salidas Alternas.

Implementación métodos más eficaces, accesibles, controlables e impulsivas de mejoramiento Social.

La deserción Estudiantil, falta de recursos y útiles



Propuesta de Buena Practica

Mediante las medidas alternas de Suspensión del Proceso a Prueba, en delitos que permite Código Procesal Penal, se ha implementado que su cumplimiento se realice mediante la donación accesible económicamente para el imputado (de acuerdo a sus condiciones personales), de útiles escolares de diferentes tipos, para que estos sean entregados por medio del Ministerio Público a niños, niñas y adolescentes de escasos recursos

¿Cuál es el impacto o resultados observados en la solución del problema?

1. Mejoramiento en el control de las medidas alternativas por parte del Ministerio Público.
2. Facilidad de la persona imputada de cumplir con las condiciones del plan reparador.
3. Cumplimiento más efectivo de las medidas alternativas.

¿Cuál es el impacto o resultados observados en la solución del problema?

4. Motivación del grupo estudiantil para continuar en el curso lectivo.

5. Acercamiento del Poder Judicial a las zonas más necesitadas.

6. Motivación de las partes del proceso y de los funcionarios para que se cumplan estas medidas incluyendo Fiscalía, Defensa Pública y Juzgado Penal.

Mencione los aspectos que deberían tomar en consideración para replicarla

1. Motivar a los demás despachos judiciales involucrados en el proceso penal para que se integren a esta práctica.
2. Establecer previo, cuales son las necesidades en útiles escolares de la zona.
3. Valorar cada caso en concreto y las condiciones personales de cada imputado para mejorar la efectividad de su cumplimiento.

Mencione los aspectos que deberían tomar en consideración para replicarla

4. Realizar un control de cada una de las medidas pactadas, condiciones establecidas, plazos, partes involucradas.

5. Almacenar correctamente los útiles de manera segura.

6. Entrega periódica de los útiles escolares por parte del Ministerio Público, directamente a los estudiantes de bajos recursos de escuelas y colegios.

¿ Por qué recomendaría a otras oficinas?

1. Favorece el cumplimiento efectivo y real de las medidas alternativas dentro del proceso penal.
2. Coadyuva a disminuir la deserción estudiantil.
3. Promueve movilidad social.
4. Mejora la percepción social del Poder Judicial.
5. Genera cohesión y compromiso despachos (Fiscalía, Defensa Pública y Juzgado Penal).

Escuela de 4 Millas de Batan

Paquete 1	Paquete 2	Paquete 3	Paquete 4
Un cuaderno Espiral	Siete Cuadernos	Siete Cuadernos	Siete Cuadernos
Seis Cuadernos	Un paq Lápices de Color	Paq Lápices de Color	Un Cuaderno Caligrafia
Lápices de Color	Caja Plastilina	Caja Plastilina	Caja Plastilina
Caja Plastilina	Un Borrador	Un Borrador	Un Borrador
Un Compás	Cuatro Lápices	Cuatro Lápices	Cuatro Lapiceros
Cuatro Lapiceros		Una Maquinilla	Tras Lápices
Tres Lápices			Una maquinilla

Escuela Goshen



Escuela de Pozo Azul

15 paquetes

Cinco cuadernos

Lápiz

Lapiceros

Escuela Luzón de Bataan







Escuela de Dos Ramas



Escuela La Maravilla



Unidad Pedagógica Cuba Creek

